# Épreuve: MATHÉMATIQUES I

## Filière TSI

#### Calculatrices autorisées

#### Définitions et notations :

- on dit qu'un nombre réel x est rationnel s'il existe deux entiers relatifs p et q (avec q non nul) tels que  $x = \frac{p}{q}$ ;
- on dit qu'un nombre réel x est irrationnel s'il n'est pas rationnel;
- l'ensemble des nombres rationnels est noté Q;
- pour tout nombre réel x, on appelle partie entière de x et on note E(x) le plus grand entier relatif inférieur à x. On a donc  $E(x) \in \mathbb{Z}$  et  $E(x) \leqslant x < 1 + E(x)$ .

Lorsque l'énoncé demande d'écrire un algorithme, ce dernier peut être rédigé à la convenance du candidat, dans un langage algorithmique naturel, dans un langage d'un logiciel de calcul formel utilisé en classes préparatoires, ou dans un autre langage de programmation en spécifiant lequel.

## Partie I - Fonctions homographiques

## I.A - Une équation différentielle

Pour tout nombre réel *a* fixé, on considère l'équation différentielle

$$(E_a)$$
  $(x-a)y'' + 2y' = 0$ 

où y est une fonction inconnue de la variable x de classe  $C^2$  sur un intervalle réel et à valeurs réelles.

I.A.1) On suppose que *a* est strictement positif.

On considère une suite réelle  $(a_n)_{n\in\mathbb{N}}$  et on définit une fonction y comme la somme

de la série entière 
$$y(x) = \sum_{n=0}^{\infty} a_n x^n$$
 pour  $x \in ]-R$ ,  $R$  [ (avec  $R > 0$ ).

- a) Déterminer pour tout  $x \in ]-R$ , R[l'expression de <math>(x-a)y''(x) + 2y'(x) comme somme d'une série entière.
- b) Dans cette question, on suppose que y est solution de  $(E_a)$ .

Déterminer une relation de récurrence, vérifiée par la suite  $(a_n)_{n\in\mathbb{N}}$  pour  $n\geqslant 1$ .

Pour  $n \ge 1$ , déterminer  $a_n$  en fonction de n et de  $a_1$  puis exprimer y à l'aide des fonctions usuelles.

c) En déduire les fonctions développables en série entière qui sont solutions de  $(E_a)$  sur ]-a, a [.

Montrer qu'elles forment un espace vectoriel de dimension 2 et en donner une base. En déduire l'ensemble des solutions de  $(E_a)$  sur ]-a,a [.

I.A.2) On suppose que a est un nombre réel quelconque. Résoudre  $(E_a)$  sur  $]-\infty, a[$ , puis sur  $]a, +\infty[$  et enfin sur  $\mathbb{R}$ .

#### I.B - Une famille de fonctions

On considère  $\alpha$ ,  $\beta$ ,  $\gamma$ ,  $\delta$  des réels tels que  $\gamma$  n'est pas nul.

On pose alors pour tout x réel différent de  $\frac{-\delta}{\gamma}$ 

$$g(x) = \frac{\alpha x + \beta}{\gamma x + \delta}.$$

I.B.1) À quelle condition *g* est-elle constante? On suppose dans la suite que cette condition n'est jamais remplie.

I.B.2)

- a) Déterminer des nombres réels u, v, w tels que : pour tout x réel différent de  $\frac{-\delta}{\gamma}$ ,  $g(x) = u + \frac{v}{x+w}$ .
- b) En déduire le sens de variation de *g* sur chacun de ses intervalles de définition.
- I.B.3) On suppose dans cette question que v est strictement positif.

On se place dans le plan  $\mathbb{R}^2$  muni d'un repère orthonormé.

On considère la courbe (C) d'équation xy = 1, la courbe (D) d'équation xy = v et la courbe ( $\Gamma$ ) d'équation g(x) = y dans ce repère.

- a) Trouver une homothétie h telle que h(C) = D.
- b) Trouver une translation t telle que  $t \circ h(C) = Γ$ .
- c) À quelle condition sur v l'application  $t \circ h$  est-elle une homothétie différente de l'identité? Déterminer alors son centre et son rapport.
- I.B.4) Déterminer un réel a pour lequel la fonction g est solution de  $(E_a)$  sur des intervalles que l'on précisera.

MATHÉMATIQUES I Filière TSI

## Partie II - Fractions continues

On considère la fonction  $f: x \mapsto \frac{1}{x - E(x)}$ .

## II.A - Étude de f

II.A.1) Déterminer l'ensemble de définition de f.

Montrer que f est périodique de période 1.

II.A.2) On considère un certain entier relatif k.

Déterminer des réels  $\alpha$ ,  $\beta$ ,  $\gamma$ ,  $\delta$  tels que la restriction de f à ]k, k+1[ coïncide avec celle de la fonction g (telle qu'elle est définie au **I.B**) à ce même intervalle.

- II.A.3) Étudier f; on précisera en particulier ses variations, son ensemble image et on tracera son graphe dans un repère orthonormé.
- II.A.4) Démontrer que pour tout nombre x irrationnel (resp. rationnel non entier), f(x) est irrationnel (resp. rationnel).

#### II.B - Une suite récurrente

On pose  $x_0 \in \mathbb{R}$  tel que  $x_0 > 0$  et on s'intéresse lorsque cela est possible à la suite  $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par la relation de récurrence

$$\forall n \in \mathbb{N}, x_{n+1} = f(x_n).$$

II.B.1) On suppose dans cette question que  $x_0 \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ .

Démontrer que pour tout entier naturel n,  $x_n$  est bien défini.

II.B.2) On suppose dans cette question que  $x_0 \in \mathbb{Q}$  et que pour tout entier naturel n,  $x_n$  est bien défini.

On considère  $u_0$  et  $v_0$  deux entiers naturels non nuls tels que  $x_0 = \frac{u_0}{v_0}$ .

- a) Démontrer que pour tout entier naturel n,  $x_n \in \mathbb{Q}$  et que pour  $n \ge 1$ ,  $x_n > 1$ .
- b) On définit par récurrence deux suites d'entiers  $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$  et  $(v_n)_{n\in\mathbb{N}}$  en posant pour tout  $n\geqslant 0$ ,  $u_{n+1}=v_n$  et  $v_{n+1}$  égal au reste de la division euclidienne de  $u_n$  par  $v_n$  lorsque  $v_n$  est non nul et 0 sinon.

Démontrer que l'on a, pour tout entier naturel  $n, v_n > 0$  et  $x_n = \frac{u_n}{v_n}$ .

c) Démontrer que la suite  $(v_n)$  est strictement décroissante.

L'hypothèse du B.2) est-elle possible?

Que peut-on en conclure?

II.B.3) Énoncer une condition nécessaire et suffisante sur  $x_0$  pour que, pour tout entier naturel n,  $x_n$  soit bien défini.

#### II.C - Le cas irrationnel

On fixe dans toute cette partie  $x_0 \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  tel que  $x_0 > 0$ . On considère la suite  $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie au B.1) et, pour tout entier naturel n, on pose  $a_n = E(x_n)$ . La suite des entiers  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est appelée développement en fraction continue de  $x_0$ .

- II.C.1) Écrire un algorithme d'arguments  $x_0$  et n donnant  $a_n$ .
- II.C.2) On pose dans cette question  $x_0 = \sqrt{2}$  (on admet que c'est un irrationnel).
- a) Tester l'algorithme du II.C.1) ci-dessus sur une calculatrice pour  $x_0 = \sqrt{2}$  et n valant successivement 0, 1, 2, 3, 4 pour calculer successivement  $a_0, a_1, a_2, a_3$  et  $a_4$ . Quelle conjecture peut-on formuler?
- b) Calculer exactement les valeurs de  $x_0$ ,  $x_1$ ,  $x_2$ . En déduire que la suite  $(x_n)$  est stationnaire puis démontrer la conjecture du a).
- c) Les limites de la calculatrice

Tester sur une calculatrice l'algorithme pour  $x_0 = \sqrt{2}$  et n = 30.

Que penser du résultat obtenu?

- d) Reprendre les trois questions précédentes avec  $x_0 = \sqrt{3}$  (on admet que c'est un irrationnel).
- II.C.3) On définit deux suites  $(p_n)_{n\in\mathbb{N}}$  et  $(q_n)_{n\in\mathbb{N}}$  par

$$p_0 = a_0$$
,  $q_0 = 1$ ,  $p_1 = a_0 a_1 + 1$ ,  $q_1 = a_1$ 

et pour tout entier naturel  $n \ge 2$ 

$$p_n = a_n p_{n-1} + p_{n-2}$$
 et  $q_n = a_n q_{n-1} + q_{n-2}$ .

- a) Démontrer que pour  $n \ge 1$ ,  $p_n$  et  $q_n$  sont des entiers naturels non nuls.
- b) Démontrer que la suite  $(q_n)_{n\geqslant 1}$  est strictement croissante.

En déduire que pour tout entier naturel n,  $q_n \ge n$ .

MATHÉMATIQUES I Filière TSI

c) Démontrer que pour tout entier naturel *n* non nul

$$p_n q_{n-1} - p_{n-1} q_n = (-1)^{n-1}.$$

d) Démontrer que

$$\forall n \in \mathbb{N}, \ x_0 = \frac{p_n + p_{n+1}x_{n+2}}{q_n + q_{n+1}x_{n+2}}.$$

II.C.4) On définit une suite de rationnels  $(r_n)_{n\in\mathbb{N}}$  par

$$\forall n \in \mathbb{N}, r_n = \frac{p_n}{q_n}.$$

a) Démontrer que pour tout entier naturel n non nul

$$r_n - r_{n-1} = \frac{(-1)^{n-1}}{q_n q_{n-1}}$$
.

- b) Montrer que la série de terme général  $(r_n-r_{n-1})$  est alternée et convergente.
- c) En déduire que la suite  $(r_n)_{n\in\mathbb{N}}$  converge.
- d) On note r la limite de la suite  $(r_n)_{n \in \mathbb{N}}$ .

Démontrer que pour tout entier naturel n, r est compris entre  $r_n$  et  $r_{n+1}$  et que

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, \quad \left| r - \frac{p_n}{q_n} \right| \leqslant \frac{1}{q_n^2}.$$

- e) Écrire un algorithme d'arguments  $x_0$  et n donnant la valeur de  $r_n$ .
- Le tester dans l'exemple  $x_0 = \sqrt{2}$  et donner des valeurs approchées à  $10^{-4}$  près de  $r_2$  et  $r_3$ .

Que peut-on conjecturer sur la valeur de r?

- **II.D** On considère un nombre irrationnel  $x_0$ , deux nombres entiers  $\alpha$  et  $\delta$  strictement positifs et on pose  $\beta = 1 + \alpha \delta$  et  $\gamma = 1$ .
- II.D.1) Démontrer que le nombre réel  $y_0 = g(x_0)$  (avec g défini comme au **I.B**) est bien défini et qu'il est irrationnel.
- II.D.2) On note respectivement  $(a_n)_{n\in\mathbb{N}}$  et  $(b_n)_{n\in\mathbb{N}}$  les développements en fraction continue de  $x_0$  et  $y_0$  définis au **II.C**. Démontrer que pour tout entier naturel  $n \ge 2$ ,  $a_{n-1} = b_n$ .

### II.E - Le cas quadratique

On considère deux entiers  $\alpha$  et  $\delta$  strictement positifs et on pose :

$$\Delta = (\delta + \alpha)^2 + 4.$$

On pose comme au **II.D**,  $\beta = 1 + \alpha \delta$  et  $\gamma = 1$ , g étant définie comme au **I.B**.

- II.E.1) Démontrer que  $\Delta$  n'est pas le carré d'un entier. On en déduit et on l'admettra que  $\sqrt{\Delta}$  est un nombre irrationnel.
- II.E.2) Démontrer que l'équation du second degré

$$x^2 + (\delta - \alpha)x - \alpha\delta - 1 = 0$$

possède deux solutions réelles distinctes toutes les deux irrationnelles dont l'une, notée  $z_0$ , est strictement positive.

- II.E.3) Démontrer que  $z_0 = g(z_0)$ .
- II.E.4) Que peut-on en déduire quant au développement en fraction continue du nombre  $z_0$ ?
- II.E.5) Que peut-on dire du développement en fraction continue de  $\sqrt{p^2 + 1}$  pour tout  $p \in \mathbb{N}^*$ ?

• • • FIN • • •